

Beoordelingen van leerbehoeften

Naam van de leerling:
Geëvalueerd door:
Datum:

Educatieve en professionele ervaring

1. Wat is je hoogste studieniveau?

- a. Basisschool
- b. Middelbare school
- c. Hoger onderwijs

2. Wat is uw professionele / werkervaring achtergrond?

3. Hoeveel en welke talen ken je?

- a. Eén (alleen moedertaal)
- b. Twee
- c. Meer dan twee

4. Wat is jouw huidige functie?

- a. In loondienst
 - Regelmatig vast contract
 - Langlopend contract (12 maanden)
 - Kort contract (0 - 11 maanden)
 - Geen schriftelijk contract

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

- b. Werkloos
 - Werkzoekende
 - Niet in staat te werken
- c. Leerling
- d. Huisvrouw

5. Waarom wil je een tweede taal leren?

- a. Professioneel / Werk
- b. Vrije tijd / Plezier
- c. Anders

Vorige ervaring

6. Heb je deze tweede taal eerder gestudeerd??

- a. Ja
- b. Nee

7. Zo ja, hoe heb je het geleerd?

- a. Televisie
- b. Een taalcursus volgen
- c. Praten met vrienden
- d. Lezen of studeren
- e. Andere: _____

8. Kijk je tv / video in deze tweede taal?

- a. Ja
- b. Nee

9. Zo ja, welk soort programma's?

- a. Entertainment
- b. Sport
- c. Films
- d. Documentaries
- e. Sitcoms
- f. Series
- g. Anders: _____

10. Lees je in deze tweede taal?

- a. Ja
- b. Nee

11. Zo ja, wat?

- a. Kranten
- b. Stripboeken
- c. Tijdschriften
- d. Boeken
- a. Anders: _____

12. Schrijf je in deze tweede taal?

- a. Ja
- b. Nee

13. Zo ja, wat?

- a. Emails
- b. Berichten (op telefoon)
- c. Dagboek
- a. Anders: _____

Beoordeling van het leren van talen

1. Welke vaardigheden vind je het moeilijkst?

Lezen	Schrijven	Spelling	Luisteren
<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)
Comments/Notes:	Comments/Notes:	Comments/Notes:	Comments/Notes:
Spreken	Uitspraak	Grammatica	Woordenschat
<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)	<input type="checkbox"/> 1 (very easy) <input type="checkbox"/> 2 (easy) <input type="checkbox"/> 3 (medium) <input type="checkbox"/> 4 (difficult) <input type="checkbox"/> 5 (very difficult)
Comments/Notes:	Comments/Notes:	Comments/Notes:	Comments/Notes:

2. Aan welke vaardigheden geef je prioriteit?

Lezen	Schrijven	Spelling	Luisteren
<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)
Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:
Spreken	Uitspraak	Grammatica	Woordenschat
<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)	<input type="checkbox"/> 1 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 2 (niet belangrijk) <input type="checkbox"/> 3 (belangrijk) <input type="checkbox"/> 4 (vrij belangrijk) <input type="checkbox"/> 5 (erg belangrijk)
Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:

3. Hoeveel gebruik je deze vaardigheden buiten de klas?

Lezen <i>(boeken, tijdschriften, artikelen, websites, enz.)</i>	Schrijven <i>(e-mails, blogs, rapporten, enz.)</i>	Luisteren <i>(Tv, films, radio, enz.)</i>	Spreken <i>(thuis, op het werk, met vrienden, enz.)</i>
<input type="checkbox"/> 1 (never) <input type="checkbox"/> 2 (rarely) <input type="checkbox"/> 3 (sometimes) <input type="checkbox"/> 4 (often) <input type="checkbox"/> 5 (daily)	<input type="checkbox"/> 1 (never) <input type="checkbox"/> 2 (rarely) <input type="checkbox"/> 3 (sometimes) <input type="checkbox"/> 4 (often) <input type="checkbox"/> 5 (daily)	<input type="checkbox"/> 1 (never) <input type="checkbox"/> 2 (rarely) <input type="checkbox"/> 3 (sometimes) <input type="checkbox"/> 4 (often) <input type="checkbox"/> 5 (daily)	<input type="checkbox"/> 1 (never) <input type="checkbox"/> 2 (rarely) <input type="checkbox"/> 3 (sometimes) <input type="checkbox"/> 4 (often) <input type="checkbox"/> 5 (daily)
Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:	Opmerkingen / Nota's:

4. Hoeveel tijd besteed je aan studeren buiten het klaslokaal?

Wekelijkse zelfstudie
<input type="checkbox"/> 1-2 uur <input type="checkbox"/> 2-4 uur <input type="checkbox"/> 4-6 uur <input type="checkbox"/> 6-10 uur <input type="checkbox"/> 10+ uur
Opmerkingen / Nota's:

5. Eerste opmerkingen door beoordelaar:

6. Reden voor oefeningen die moeten worden gegeven op het ILP van de leerling

Handtekening van de beoordelaar: _____