

## Analisi dei Bisogni

<b>Studente:</b>
<b>Insegnante:</b>
<b>Data:</b>

### Esperienza scolastica e professionale

#### 1. Qual è il tuo più alto titolo di studio?

- a. Licenza elementare
- b. Licenza Media
- c. Diploma
- d. Laurea

#### 2. Quali sono le tue esperienze professionali/ lavorative?

---

#### 3. Quante e quali lingue conosci?

- a. Una (solo la lingua madre)
- b. Due
- c. Più di due

#### 4. Qual è la tua attuale posizione lavorativa?

- a. Occupato
  - Contratto a chiamata
  - Contratto a tempo indeterminato (mesi 12+)
  - Contratto a tempo determinato (0 – 11 mesi)

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

- Nessun contratto scritto
- b. Disoccupato
  - In cerca di lavoro
  - Inabile al lavoro
- c. Studente
- d. Casalinga

**5. Perché vorresti imparare una seconda lingua?**

- a. Motivi professionali/lavorativi
- b. Piacere / Divertimento
- c. Altro

**Esperienze precedenti**

**6. Hai mai studiato questa lingua prima?**

- a. Sì
- b. No

**7. Se sì, come l'hai appresa?**

- a. Televisione
- b. Frequentando un corso
- c. Parlando con gli amici
- d. Leggendo o studiando
- e. Altro: \_\_\_\_\_

**8. Guardi tv/video in questa seconda lingua?**

- a. Sì
- b. No

**9. Se si, che tipo di programmi?**

- a. Intrattenimento
- b. Sport
- c. Film
- d. Documentari
- e. Serie televisiva
- f. Telenovela
- g. Altro: \_\_\_\_\_

**10. Leggi in questa lingua?**

- a. Sì
- b. No

**11. Se sì, cosa?**

- a. Giornale
- b. Fumetti
- c. Riviste
- d. Libri
- a. Altro: \_\_\_\_\_

**12. Scrivi in questa lingua?**

- a. Sì
- b. No

**13. Se sì, cosa?**

- a. Email
- b. Sms
- c. Diario
- a. Altro: \_\_\_\_\_

## Valutazione dell'apprendimento della lingua

### 1. Quali competenze consideri le più difficili?

Letture	Scrittura	Ortografia	Ascolto
<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)
Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:
Parlato	Pronuncia	Grammatica	Lessico
<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)	<input type="checkbox"/> 1 (molto semplice) <input type="checkbox"/> 2 (semplice) <input type="checkbox"/> 3 (medio) <input type="checkbox"/> 4 (difficile) <input type="checkbox"/> 5 (molto difficile)
Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:

## 2. Quali competenze hanno priorità?

Letture	Scrittura	Ortografia	Ascolto
<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)
Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:
Parlato	Pronuncia	Grammatica	Lessico
<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)	<input type="checkbox"/> 1 (non importante) <input type="checkbox"/> 2 (poco importante) <input type="checkbox"/> 3 (importante) <input type="checkbox"/> 4 (abbastanza importante) <input type="checkbox"/> 5 (molto importante)
Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:

### 3. Quanto utilizzi queste competenze al di fuori della classe?

<b>Letture</b> <i>(libri, riviste, articoli, siti web, ecc.)</i>	<b>Scrittura</b> <i>(email, blogs, resoconti, ecc.)</i>	<b>Ascolto</b> <i>(TV, film, radio, ecc.)</i>	<b>Parlato</b> <i>(a casa, a lavoro, con gli amici, ecc.)</i>
<input type="checkbox"/> 1 (mai) <input type="checkbox"/> 2 (raramente) <input type="checkbox"/> 3 (talvolta) <input type="checkbox"/> 4 (spesso) <input type="checkbox"/> 5 (quotidianamente)	<input type="checkbox"/> 1 (mai) <input type="checkbox"/> 2 (raramente) <input type="checkbox"/> 3 (talvolta) <input type="checkbox"/> 4 (spesso) <input type="checkbox"/> 5 (quotidianamente)	<input type="checkbox"/> 1 (mai) <input type="checkbox"/> 2 (raramente) <input type="checkbox"/> 3 (talvolta) <input type="checkbox"/> 4 (spesso) <input type="checkbox"/> 5 (quotidianamente)	<input type="checkbox"/> 1 (mai) <input type="checkbox"/> 2 (raramente) <input type="checkbox"/> 3 (talvolta) <input type="checkbox"/> 4 (spesso) <input type="checkbox"/> 5 (quotidianamente)
Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:	Commenti/Note:

### 4. Quanto tempo passi a studiare al di fuori della classe?

<b>Studio autonomo settimanale</b>
<input type="checkbox"/> 1-2 ore <input type="checkbox"/> 2-4 ore <input type="checkbox"/> 4-6 ore <input type="checkbox"/> 6-10 ore <input type="checkbox"/> 10+ ore
Commenti/Note:

**5. Commenti iniziali dell'insegnate:**

**6. Motivi sull'assegnazione degli esercizi in base al PAI dello studente**

**Firma dell'insegnante:** \_\_\_\_\_